

|             |   |
|-------------|---|
| ชื่อเรื่อง  | รายงานการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธิาวาส(ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 |
| ผู้รายงาน   | นางชื่นจิตร์ แก้วสุข  |
| ปีที่รายงาน | ปีการศึกษา 2563   |

---

## บทสรุป

รายงานการประเมินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการเกี่ยวกับความต้องการความจำเป็น ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ความเป็นไปได้ของโครงการ 2. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้าของโครงการเกี่ยวกับความพร้อมของบุคลากร ความเพียงพอของงบประมาณ ความเหมาะสมของวัสดุอุปกรณ์ ความเหมาะสมของการบริหารจัดการ และผู้สนับสนุนโครงการ 3. เพื่อประเมินกระบวนการของโครงการเกี่ยวกับขั้นตอนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ จำแนกเป็น 4 ขั้นตอน ได้แก่ ขั้นตอนที่ 1 คำนึงและวิสัยทัศน์ร่วม ขั้นตอนที่ 2 การสนับสนุน และการเป็นผู้นำร่วม ขั้นตอนที่ 3 ทีมและเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน ขั้นตอนที่ 4 การส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการเกี่ยวกับคุณภาพการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 จำแนกเป็น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ความพึงพอใจของนักเรียนและผู้ปกครอง ต่อการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 โดยศึกษาจากกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้ ประชากรครู จำนวน 6 คน นักเรียน โดยใช้นักเรียนระดับประถมศึกษา ปีที่ 3 - 6 ทุกคน เนื่องจากนักเรียนดังกล่าวมีความสามารถในการอ่าน และสื่อข้อความจากแบบสอบถามได้ดี จำนวน 27 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 7 คน ผู้ปกครอง จำนวน 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วย แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า Rating Scale 5 ระดับ จำนวน 6 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (  $\bar{X}$  ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อมของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเด็นตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.56$ , S.D. = 0.60) อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของครู ตามประเด็นตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน พบว่า โดยภาพรวมครูมีความคิดเห็น ( $\mu = 4.62$ ,  $\sigma = 0.46$ ) อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านกระบวนการของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของครู ตามประเด็นตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน พบว่า โดยรวมครูมีความคิดเห็น ( $\mu = 4.87$ ,  $\sigma = 0.30$ ) อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ทั้งภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัด ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย

4. ผลการประเมินด้านผลผลิต จำแนกเป็น

4.1 ระดับคุณภาพการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 พบว่า

4.1.1 ผลเปรียบเทียบภาพรวมคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ก่อนการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2562 และหลังดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า โดยภาพรวมมีค่าพัฒนา +16.10 และเมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า คณิตศาสตร์ มีค่าพัฒนาสูงสุด +26.44 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ +24.74 มีเพียงกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา และพลศึกษา เพียงกลุ่มสาระเดียวที่ไม่มีค่าพัฒนา -4.75

4.1.2 ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2562 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.77 ปีการศึกษา 2563 มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 49.39 โดยรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น +8.59 เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/วิชาที่ทดสอบ พบว่า กลุ่มวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้นสูงสุด + 16.95 รองลงมาได้แก่ กลุ่มภาษาอังกฤษ เพิ่มขึ้น +13.33 ส่วนกลุ่มคณิตศาสตร์ ลดลง -4.33

4.1.3 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดโพธิาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ก่อนการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2562 รวมความสามารถทั้ง 2

ด้าน มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 48.75 หลังการดำเนินโครงการ ปีการศึกษา 2564 รวมความสามารถทั้งสองด้าน มีค่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.87 เพิ่มขึ้น +17.12

4.2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน และผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนวัดโพธาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 ตามประเด็นตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ของครู โรงเรียนวัดโพธาวาส (ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 ตามความคิดเห็นของนักเรียน และผู้ปกครอง จำแนกตามกลุ่มผู้ประเมิน ประเด็นตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน พบว่า ทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.67$ , S.D. = 0.41) อยู่ในระดับมากที่สุด สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน และ เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มผู้ประเมิน พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.70$ , S.D. = 0.39) อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์การประเมิน ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจโดยรวมมีค่าเฉลี่ย ( $\bar{X} = 4.66$ , S.D. = 0.44) อยู่ในระดับมากที่สุดเช่นกัน

4.3 ระดับความพึงพอใจของครูต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธาวาส(ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 ตามประเด็นตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน พบว่า ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของครู ที่มีต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC : Professional Learning Community) โรงเรียนวัดโพธาวาส(ภิรมอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเด็นตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน พบว่า โดยภาพรวมครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\mu = 4.61$ ,  $\sigma = 0.31$ ) อยู่ในระดับมากที่สุด ผ่านเกณฑ์ภาพรวม และทุกประเด็นตัวชี้วัดที่ประเมิน

### ข้อเสนอแนะในการประเมินหรือวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการประเมินโครงการต่าง ๆ ในระดับกลุ่มงาน หรือกลุ่มงานย่อยทุกโครงการ โดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินแบบซีพีบี (CIPP Model) หรือรูปแบบอื่นที่เหมาะสม
2. ควรวิจัยพัฒนาศักยภาพของชุมชนในโรงเรียน และองค์กร เครือข่ายความร่วมมือจากกลุ่ม หรือหน่วยงานต่าง ๆ ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาชุมชนโรงเรียนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้